

Con il sostegno di



REPORT FINALE DEL PROGETTO RETI DI COMUNITÀ

GIUGNO 2022

Il progetto "RETI DI COMUNITA'" è un intervento globale di prevenzione primaria che lavora principalmente su **TRE AREE INTEGRATE** tra loro.

Il progetto ha ampliato il suo ambito territoriale di azione a **13 comuni (110.000 abitanti)**.



AREA A

Brogliano
Castelgomberto
Cornedo Vicentino
Trissino

AREA B

Chiampo
Crespadoro
S. Pietro Mussolino
Altissimo

AREA E

Val Liona

AREA C

Arzignano
Montorso Vicentino

AREA D

Montecchio M.re

AREA F

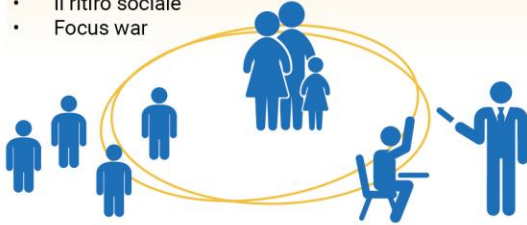
Recoaro Terme

DESCRIZIONE	AREE D'INTERVENTO	OBIETTIVI DI LAVORO
Attraverso uno sviluppo e/o potenziamento del coinvolgimento e partecipazione delle risorse istituzionali, educative e associative del territorio	 AREA COMUNITÀ	<ol style="list-style-type: none"> Sviluppare e/o potenziare nelle risorse formali ed informali del territorio competenze preventive che sostengano i minori – adolescenti – giovani. Favorire occasioni di collaborazione e d'interazione tra le risorse del territorio e gli operatori del progetto e dei servizi. <p>Destinatari: operatori, educatori, animatori, volontari, opinion leader Attività laboratoriali sul territorio Serate a tema o percorsi formativi 10 ore</p>
Promozione della salute; formazione a livello scolastico attraverso il coinvolgimento dei docenti e sviluppo di abilità sociali negli alunni.	 AREA SCUOLA	<ol style="list-style-type: none"> Agevolare e facilitare i rapporti interpersonali tra alunni – insegnanti per migliorare la qualità della vita scolastica e del proprio benessere psico-fisico e sociale. Aumento di consapevolezza dei comportamenti a rischio (alunni). <p>Destinatari: Alunni 6-16 anni; docenti Percorsi di 12-14 ore</p>
Attraverso momenti formativi per genitori.	 AREA FAMIGLIA	<ol style="list-style-type: none"> Aumento delle competenze e funzioni genitoriali Migliorare le relazioni di coppia e della gestione del conflitto <p>Destinatari: genitori Serate a tema o percorsi formativi di 10 ore (4 serate)</p>

TEMATICHE DEI PERCORSI ATTIVATI

AREA COMUNITÀ

- Prevenzione al maltrattamento dei minori
- Dare il meglio di sé nello sport
- Animatori efficaci e on life
- Parole e gesti per dire addio: aiutare e sostenere chi vive un lutto
- Rappresentanti di classe efficaci
- Media educator
- Il ritiro sociale
- Focus war



AREA SCUOLA

- Alfabetizzazione emotiva
- Smile school: benessere in classe
- Reti di sicurezza, educazione digitale
- Legal school: educazione civica
- Re-start: resilienza e autostima
- I Care: prendersi cura di sé e degli altri
- Parlami d'amore: educazione all'affettività
- Adolescenti inquieti: comportamenti a rischio
- Indipendenti: prevenzione alle dipendenze
- Alunni e classi difficili
- Educafilm: contrastare il bullismo e pericoli della rete
- Comunicare: comunicazione efficace a scuola
- Educare alle regole / Insegnanti in regola
- Media educator
- Educazione civica digitale
- La rabbia sul grande schermo
- La violenza nella scuola

AREA FAMIGLIA

- Comportamenti a rischio negli adolescenti
- Chek up emotivo: educazione emotiva
- Genitori in regola educazione alle regole
- Ho un sogno per mio figlio: competenze genitoriali
- Famiglie connesse
- Contrastare il bullismo
- Smile family: benessere in famiglia
- Focus Squid Game
- Giocare con la morte
- Far crescere nell'autostima i figli
- Genitori e figli iperconnessi
- L'età della trasgressione
- Huggy Waggy
- Vite spezzate

METODOLOGIA DI LAVORO

La metodologia di lavoro individuata per il raggiungimento degli obiettivi si avvale delle tecniche di:


- **SVILUPPO DI COMUNITÀ** (modello di intervento centrato sullo sviluppo / organizzazione della Comunità e la partecipazione dei cittadini, la cui finalità è di rendere capace la comunità di promuovere, gestire e controllare il cambiamento con continuità nel tempo);
- **RICERCA AZIONE PARTECIPATA** (modello di intervento psico-sociale che si basa sull'uso delle risorse interne della comunità, e che, oltre a fornire uno strumento importante per l'autopromozione e l'autosviluppo, favorisce la possibilità di rivitalizzare i processi partecipativi e a potenziare il tessuto delle comunità);
- **LAVORO DI RETE** (modello che si basa sulla formazione di legami sociali stretti tra le persone e la strutturazione di forme di aiuto reciproco tra le persone stesse. L'intento è di stimolare i legami solidaristici tra le persone);
- **EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA** (modello di intervento psico-pedagogico che tende a migliorare nell'individuo la conoscenza di sé, facilita nel gruppo classe la comunicazione tra i membri. È un efficace strumento di formazione della personalità secondo valori democratici e un valido mezzo di prevenzione del disturbo mentale e della devianza e delle dipendenze.




2014-2016 PRIMO TRIENNIO

 **11*** Comuni
 **140.819,34** importo totale di spesa


ULSS8 Berica
* da 4 Comuni iniziali a 11 Comuni coinvolti nel 2016


 **90** Corsi
68 corsi **alunni**: 33 primaria; 35 secondaria
5 corsi **docenti**
17 corsi **genitori**


 **5.106** persone coinvolte
2.304 **alunni coinvolti nei corsi**
1.866 **genitori incontrati** (formazione e incontri di restituzione e colloqui)

627 **docenti incontrati**; di cui 300 in corsi di formazione
220 **catechisti e animatori incontrati** attraverso momenti formativi
89 **opinion leader incontrati**

 **100** Ore di colloqui
Coinvolte 60 persone

 3.092 **alunni coinvolti nelle ricerche e analisi dei bisogni e problemi**:
1.648 **alunni scuola secondaria 1° grado** 1.017 **alunni della scuola primaria**
89 **docenti coordinatori di classe**
427 **studenti di un Centro di Formazione Professionale**

 30.000 **volantini distribuiti per promuovere i corsi**

 12.000 **libretti "Reti di sicurezza" sui pericoli della rete internet**, distribuiti in zona Brogliano, Castelgomberto, Cornedo e Trissino

2017-2018 FASE INTERMEDIA

 **7** Comuni
 **44.960** importo totale di spesa

 **22** Corsi
18 corsi **alunni**
4 serate e 1 corso **genitori**
2 corsi **docenti**
8 Serate
4 serate e 1 corso **operatori di comunità**

 **1.692** persone coinvolte
532 **alunni coinvolti nei corsi**
740 **genitori coinvolti nei corsi**
110 **docenti coinvolti nei corsi**
310 **operatori di comunità coinvolti nei corsi**


I NUMERI DEL PROGETTO

2018-2021 SECONDO TRIENNIO




 **13** Comuni
 **355.000*** importo totale di spesa


ULSS8 Berica
* €115.000 contributo Comuni
€230.000 fondazione Cariverona
€9.819 Comunità PGXXIII


 **291** Corsi
252 corsi **alunni**: 145 primaria; 107 secondaria
11 serate e 21 corsi **genitori**
13 corsi **docenti**
11 Serate
6 corsi **operatori di comunità**
10 corsi **formazione interna**

 **11096** persone coinvolte
5665 **alunni coinvolti**
3915 **genitori coinvolti**
1209 **docenti coinvolti**
300 **operatori di comunità coinvolti**
7 **operatori dell'equipe coinvolti**

 **400** Ore di colloqui
Coinvolte 205 persone

 **Ricerche sul territorio: 2 ricerche rivolte agli alunni coinvolgendo 3221 ragazzi (età 11-20); 1 ricerca rivolta agli adulti coinvolgendo 1614 persone.**

 **Avvio di un servizio territoriale di supporto per adolescenti a rischio. Coinvolgendo i servizi Serd e Tutela Minor Ulss8 distretto ovest. 9 ragazzi coinvolti.**

 **Produzione e divulgazione di materiale informativo. 3 opuscoli:**
• Reti di sicurezza con aggiornamento a 2021;
• Violenza contro sé stessi in adolescenza;
• Bambini e adolescenti in lutto;
• Focus war. Le cronache di Narnja.
Scaricabili in <https://retidicomunita.appg23.org>

 **Periodo lockdown: Attivazione spazio ascolto telefonico. 60 colloqui telefonici e 36 persone supportate; Kit di 12 tematiche con materiale per affrontare emergenza Covid-19 in famiglia. Dispense visualizzate 8510 volte. Scaricabili in <https://www.appg23.org/it/iorestoacasa>**

IMPATTO DEL PROGETTO



8501	aluni	46,8 %
1946	docenti	10,7 %
6521	genitori	35,9 %
919	operatori	5,06 %
265	colloqui	1,46 %
9	adolescenti rischio	0,05 %



Il progetto iniziato nel 2014 con 4 Comuni, ha raggiunto 13 Comuni nel 2018



Costo totale complessivo del progetto dal 2014 al 2021



Media del costo pro-capite per contatto del progetto Reti di Comunità

MEDIA DEI COSTI ANNUI PER OGNI SINGOLO SOGGETTO

CANILE 1 Cane piccolo €600	CANILE 1 Cane grande €1500	CARCERE 1 detenuto in carcere €45.000	COMUNITÀ TD 1 tossico dipendente €27.000	COMUNITÀ 1 minore in comunità €30.000	AFFIDAMENTO 1 minore in affidamento €3.500	PSICOTERAPIA 1 persona in psicoterapia €3.000

338 corsi **aluni**
19 corsi **docenti**
40 corsi e 15 serate **genitori**
10 corsi formativi **equipe**
7 corsi e 11 serate **operatori**

VALUTAZIONE QUALITATIVA DEL PROGETTO

ASPETTI EFFICACI DEL PROGETTO

- L'alleanza con i servizi di competenza e le agenzie educative permette di usufruire di ponti comunicativi già attivi e di collaborare con più efficacia;
- Risposta di aiuto e supporto creando rete con i servizi territoriali per alcune situazioni di disagio incontrate;
- La condivisione di interventi su più territori distinti ha permesso di ottimizzare le risorse (un solo intervento, più destinatari);
- Costruzione di alcuni legami con opinion leader della comunità, hanno aiutato diffondere la conoscenza delle iniziative del progetto e sensibilizzare altre persone o realtà;
- Formulazione di nuovi interventi sul territorio rivolti ai ragazzi attivando nuove collaborazioni.

ASPETTI AFFRONTATI CON PIÙ DIFFICOLTÀ/PROPOSTE

- Costruzione di alleanze con nuovi punti di riferimento cambiati nel corso del progetto (amministrazioni comunali e referenti dei servizi, dirigenti scolastici);
- Coinvolgimento di tutte le giunte e consigli comunali e i consigli pastorali;
- Trasformazione del progetto nel periodo del covid, cambiamento di attività programmate e modalità di interazione e supporto;
- (Proposta) Costruzione di alleanze con le aziende del territorio per far sostenere economicamente il progetto o alcune azioni.



VALUTAZIONE QUALITATIVA DEL PROGETTO

ASPETTI EFFICACI DEL PROGETTO

- Ottimo interesse, soddisfazione e coinvolgimento da parte dei partecipanti (alunni, docenti) nei percorsi formativi;
- La durata del progetto ha permesso continuità e conoscenza vicendevole con gli alunni, i docenti e la scuola;
- Gli interventi sviluppati su più settimane permettono l'attivazione di processi di cambiamento che hanno un impatto sul benessere individuale e di classe. Fondamentale l'alleanza con i docenti per un intervento efficace;
- La dinamicità degli interventi permette di rispondere ai bisogni del gruppo classe;
- Coinvolgimento dei genitori nei laboratori dei figli;
- Il lavoro di EQUIPE tra gli operatori professionisti del progetto permette confronto, monitoraggio e supervisione degli interventi;
- In alcuni istituti si è lavorato molto bene integrando formazione docenti prima e successivamente il lavoro nelle classi.

ASPETTI AFFRONTATI CON PIÙ DIFFICOLTÀ/PROPOSTE

- Presenza nei consigli di classe;
- Quando il lavoro di prevenzione viene evitato perché vissuto come intervento che fa emergere i problemi;
- Quando il lavoro di prevenzione viene concentrato solo in azioni prevenzione indicata;
- (Proposta) Costruzione di alleanze con i comitati genitori.



VALUTAZIONE QUALITATIVA DEL PROGETTO

ASPETTI EFFICACI DEL PROGETTO

- Ottimo interesse, soddisfazione e coinvolgimento da parte dei partecipanti (genitori/educatori) sul territorio nei percorsi formativi;
- Si sono sviluppate tematiche e modalità che rispondono ai bisogni educativi e attuali del momento;
- I Corsi On line permettono molta partecipazione su diversi territori ma riducono le occasioni di relazioni e conoscenze dirette;
- Risposta e consulenza a situazioni di richiesta di sostegno e aiuto.

ASPETTI AFFRONTATI CON PIÙ DIFFICOLTÀ/PROPOSTE

- Sensibilizzare i genitori nella partecipazione a percorsi più articolati e in sequenza perché incidono maggiormente nell'agire educativo;
- (Proposta) Compartecipazione alle spese formative dei percorsi da parte dei genitori;
- (Proposta) lavorare con i genitori delle scuole dell'infanzia.



PER INFORMAZIONI

PREVENZIONE TERRITORIALE


PROGETTI DI PREVENZIONE TERRITORIALI

 <http://retidicomunita.apg23.org>
 [retidicomunita](#)
 progettoreti@apg23.org

RETI DI COMUNITÀ

MONICA CAMPAGNOLO



*Referente Progetto
Reti di Comunità*

 348 6965485
 monicacampagnolo@apg23.org

COMUNITÀ PAPA GIOVANNI

SARA ZANNI

*Ufficio Progetti coop. sociale
Comunità Papa Giovanni XXIII*

 0541 1528601
 sara.zanni@apg23.org

Con il sostegno di



REGIONE DEL VENETO



Altissimo



Arzignano



Brogliano



Castelgomberto



Chiampo



Cornedo
Vicentino



Crespadoro



Montecchio
Maggiore



Montorso
Vicentino



Recoaro
Terme



San Pietro
Mussolino



Trissino



Val Lione